

ภาษาไทย ม.6 เทอม 1

ระดับภาษา

อ.สังเวียน มณีจันทร์

สาระสำคัญ

ความรู้เกี่ยวกับระดับภาษาช่วยให้สามารถพูดและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสัมพันธภาพของบุคคล โอกาส กาลเทศะ และประชุมชม เพื่อให้การสื่อสารเป็นที่เข้าใจและพอใจทั้งฝ่ายผู้ส่งสารและผู้รับสาร และบังเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมาย

ความหมาย

การใช้คำให้เหมาะสมกับฐานะบุคคล โอกาส และกาลเทศะ

การแบ่งระดับภาษา

การแบ่งภาษาที่ใช้ในการสื่อสารอย่างกว้าง ๆ

แบ่งได้ 2 ระดับ คือ

1. ภาษาที่เป็นทางการหรือภาษาที่เป็นแบบแผน
2. ภาษาที่ไม่เป็นทางการหรือภาษาที่ไม่เป็นแบบแผน

การแบ่งภาษาที่ใช้ในการสื่อสารอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น แบ่งได้ 3 ระดับ คือ

1. ภาษาระดับพิธีการ หรือเป็นแบบแผน
2. ภาษาระดับกึ่งพิธีการ หรือกึ่งแบบแผน
3. ภาษาระดับไม่เป็นพิธีการ



การแบ่งภาษาที่ใช้ในการสื่อสารอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น แบ่งได้ 5 ระดับ คือ

1. **ภาษาระดับพิธีการ** คือ ภาษาที่ใช้สื่อสารในโอกาสที่เป็นพิธีการ เช่น การกล่าวเปิดงาน

2. **ภาษาระดับทางการ** คือ ภาษาที่ใช้สื่อสารในโอกาสที่เป็นทางการ เช่น การบรรยายทางวิชาการ



3. ภาษาระดับกึ่งทางการ คือ ภาษาที่ใช้สื่อสารกันในเรื่องทั่ว ๆ ไป
เช่นการอภิปรายกลุ่มย่อย การบรรยายในห้องเรียน
4. ภาษาระดับสนทนาหรือไม่เป็นทางการ คือ ภาษาที่มักใช้ในการ
สนทนากลุ่มเล็ก ๆ ไม่เกิน 4-5 คน
5. ภาษาระดับกันเอง คือ ภาษาที่ใช้ในการพูดจกกันในกลุ่มผู้ใกล้ชิด
สนิทสนมกัน

สรุปประเภทของระดับภาษา



ระดับภาษา

```
graph LR; A([ระดับภาษา]) --- B([1.ระดับพิธีการ]); A --- C([2. ระดับทางการ]); A --- D([3. ระดับกึ่งทางการ]); A --- E([4. ระดับไม่เป็นทางการ]); A --- F([5. ระดับกันเอง]);
```

1.ระดับพิธีการ

2. ระดับทางการ

3. ระดับกึ่งทางการ

4. ระดับ
ไม่เป็นทางการ

5. ระดับกันเอง

โอกาสและการเรียบเรียงภาษาระดับต่างๆ

ภาษาระดับพิธีการ

- ใช้ในการพิธี เช่น การกล่าวสุนทรพจน์
- ต้องมีการขัดเกลาให้สละสลวย จึงทำเป็นวาทนิพนธ์และใช้วิธีการอ่านต่อหน้าประชุมชน

ภาษาระดับ ทางการ

- ใช้ในโอกาสทางการ เช่น การเขียนจดหมายราชการ การทำรายงานงานเขียนเชิงวิชาการ การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย การประชุมสภา

ภาษาระดับ สนทนา

- ใช้ในการพูดจากันไปมา แต่ไม่ถึงกับกันเอง เช่น การรายงานข่าวของหนังสือพิมพ์บางฉบับ การเขียนจดหมายถึงเพื่อนทั่วไป

ภาษาระดับกันเอง

- ใช้ในการพูดคุยกับคนที่สนิทสนมกัน มีความเป็นกันเองมาก
- อาจมีคำคะนองหรือคำภาษาถิ่นอยู่ด้วย

ภาษาระดับกึ่ง ทางการ(กึ่งพิธีการ)

- ใช้ในโอกาสที่ลดความเป็นทางการลงบ้าง เช่น ในที่ประชุมขนาดเล็ก การบรรยายหน้าห้อง



ปัจจัยที่กำหนดระดับภาษา

1. โอกาสและสถานที่ เช่น

การสื่อสารกับบุคคลกลุ่มใหญ่ในที่ประชุม ที่สาธารณะ ตลาด
ร้านค้า หรือที่บ้าน ย่อมใช้ระดับภาษาต่างกัน

2. สัมพันธภาพระหว่างบุคคล

การเป็นเพื่อนสนิท ผู้เพิ่งรู้จัก ผู้ไม่เคยรู้จักกันมาก่อนย่อมใช้ระดับ
ภาษาต่างกัน แต่อย่างไรก็ดี ปัจจัยนี้ต้องขึ้นปัจจัยข้อที่ 1 เช่น บุคคลที่
เป็นเพื่อนสนิทเมื่อพูดกันในที่ประชุมย่อมไม่อาจใช้ภาษาระดับเดียวกับ
ที่เคยใช้เมื่อสนทนากันตามลำพัง

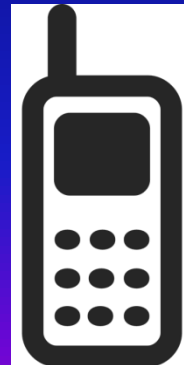
3.ลักษณะของเนื้อหา

เนื้อหาของสารส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับโอกาสในการสื่อสารระดับภาษา ในบางกรณีเนื้อหาอย่างเดียวกันอาจใช้ภาษาต่าง ๆ กัน ได้ทั้ง 5 ระดับ



4. สื่อที่ใช้ส่งสาร เช่น

จดหมายส่วนตัว นักชอง ไปรษณียบัตร การบอกต่อ ๆ กัน
ไปด้วยปาก การพูดทางเครื่องขยายเสียง การพูดทางวิทยุกระจายเสียง
โทรศัพท์ หรือ โทรทัศน์ ย่อมใช้ภาษาต่างระดับกัน



ระดับภาษา	โอกาสและสถานที่	ลักษณะภาษาที่ใช้
1. พิธีการ	การเปิดประชุม กล่าวรายงาน การกล่าวสุนทรพจน์ การกล่าวต้อนรับการกล่าวอวยพร	มีลักษณะพิธีรีตอง ภาษาไพเราะ สละสลวย
2. ทางการ	การอภิปรายหรือการประชุม รายงานวิชาการ ประกาศ ทางการ จดหมายราชการ จดหมายธุรกิจ	ภาษาทางการ ถ้อยคำตรงไปตรงมา มีศัพท์เทคนิค หรือศัพท์วิชาการบ้าง
3. กึ่งทางการ	การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปราย การเสวนา การบรรยายในห้องเรียน	ใช้ภาษาเขียน แต่มีภาษาเขียนแทรก อยู่บ้าง
4. ไม่เป็นทางการ	บทความแสดงความคิดเห็นในนิตยสารหรือหนังสือพิมพ์ รายการสาระบันเชิงทางโทรทัศน์ การปรึกษาหารือกัน	ใช้ภาษาพูดและสุภาพ การสนทนา โต้ตอบไม่เกิน 5 คน ในสถานที่ไม่ใช่ ส่วนตัว
5. กันเอง	การสนทนาเรื่องส่วนตัว การทักทายระหว่างเพื่อนสนิท	ใช้ภาษาพูด อาจมีคำคะนองหรือ ภาษาถิ่น ใช้ในวงจำกัด

ลักษณะของภาษาระดับต่าง ๆ

1.การเรียบเรียง ภาษาระดับต่างๆจำเป็นต้องใช้ความพิถีพิถันในการเรียบเรียงเกี่ยวกับลำดับหรือระเบียบของใจความแตกต่างกันไป เช่น
ภาษาระดับพิธีการ และระดับทางการจะต้องใช้ข้อความที่ต่อเนื่อง
กลมกลืนกันมากกว่าภาษาระดับกึ่งทางการ

ในการใช้ภาษาเขียนไม่ว่าในระดับใดจะต้องระมัดระวังในเรื่องลำดับข้อความมากกว่าภาษาพูด เพราะผู้อ่านไม่อาจถามได้

2.กลวิธีนำเสนอ ภาษาระดับพิธีการและระดับทางการนำเสนออย่าง
กลาง ๆ เป็นการส่งสารไปยังกลุ่มบุคคล และส่งในฐานะที่เป็น
ผู้แทนของกลุ่มบุคคลหรือในนามของตำแหน่ง ไม่เจาะจงบุคคล
ผู้รับหรือผู้ส่งสาร เหมือนอย่างภาษาระดับไม่เป็นทางการและ
ระดับกันเอง



3. ถ้อยคำที่ใช้

การใช้ถ้อยคำในภาษาจะเป็นต้องแตกต่างกันไปตามระดับต่าง ๆ กัน เช่น

3.1 คำสรรพนาม ภาษาระดับพิธีการ ระดับทางการและระดับกึ่งทางการ ย่อมใช้สรรพนามบุรุษที่ 1 และบุรุษที่ 2 ต่างกับภาษาระดับไม่เป็นทางการและระดับกันเอง



3.2 คำนำ คำสาบานนามหลายคำใช้คำแตกต่างกันระหว่างระดับ ทางการขึ้นไปและระดับต่ำกว่าทางการ เช่น

โรงหนัง – โรงภาพยนตร์

ใบขับขี่ – ใบอนุญาตขับรถ

ใบรับรอง – หนังสือรับรอง

รถเมล์ – รถโดยสารประจำทาง

เสตมป์ – ดวงตราไปรษณียากร

งานแต่งงาน – งานมงคลสมรส



ภาษาพูด

ภาษาเขียน

ในหลวง

- พระมหากษัตริย์

ผ้าเม็ย

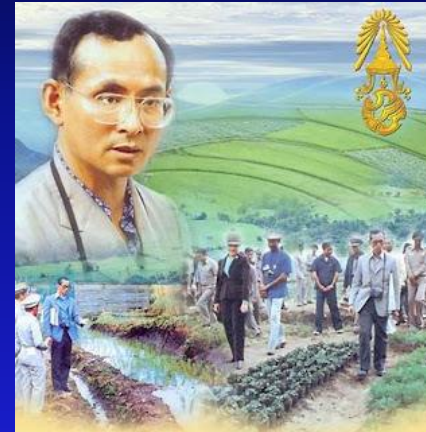
- สามีภรรยา

เม็ยน้อย

- อนุภรรยา

คาราหนัง

- คาราภาพยนตร์



ภาษาพูด ภาษาเขียน

- | | |
|------------|----------------------|
| บ๊องเถื่อน | - ช่องเดินรถประจำทาง |
| หมู | - สุกร |
| แอร์ | - เครื่องปรับอากาศ |
| แหวดวงไฮโซ | - ในสังคมผู้ดี |
| วัยโจ๋ | - วัยรุ่น |



คำวิสามานยนามในภาษาระดับทางการขึ้นไปต้องใช้ชื่อเต็ม คำ เช่น
ม.ธรรมศาสตร์- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



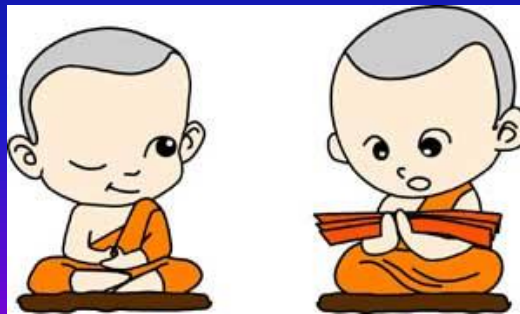
จ.กรุงเทพฯ - จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ลักษณะนามในภาษาระดับทางการขึ้นไป
จะต้องใช้ให้ถูกต้องตามแบบแผน เช่น

พระพุทธรูป - องค์



พระภิกษุ - รูป



3.3 คำกริยา ใช้ต่างกันในระดับต่าง ๆ เช่นกริยา ตาย ใช้คำต่าง ๆ กันตามฐานะของบุคคล เช่น

ถึงแก่กรรม	- สุภาพชน
ถึงแก่อนิจกรรม	- รัฐมนตรี
ถึงแก่อสัญกรรม	- นายกรัฐมนตรี
สิ้นชีพตักษัย	- หม่อมเจ้า
สิ้นพระชนม์	- พระองค์เจ้า , สมเด็จพระสังฆราช
สวรรคต	- พระมหากษัตริย์ สมเด็จพระราชินีนาถ
มรณภาพ	- พระภิกษุ

กริยาบางคำใช้ต่างกันระหว่างระดับทางการขึ้นไปกับระดับต่ำกว่าทางการ
เช่น

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| ทูล | - | ส่งจดหมายทางไปรษณีย์ |
| ปัมตรา | - | ประทับตรา |
| เผาศพ | - | ฌาปนกิจศพ |
| ออกอุลुक | - | คลอดบุตร |
| รคนำแต่งงาน | - | หลังนำพระพุทธรูปมณฑ |
| แทงเรื่อง | - | ผ่านหนังสือไปตามลำดับชั้น |



คำบางคำที่ไม่เป็นทางการ

ภาษาพูด

ภาษาเขียน

เวียนหัว

- เวียนศีรษะ

อ้วก

- อาเจียน

ปัสสาวะ

- ประทับตรา

กินเหล้า

- คืมสุรา

ไม่ดูตาม้าตาเรือ

- ไม่รอบคอบ



ภาษาพูด

ช่วยเหลือ

ออกความเห็น

ไม่รู้เรื่องราว

ซ้ำๆซากๆ

น้อยอกน้อยใจ

ภาษาเขียน

- อนุเคราะห์

- แสดงความคิดเห็น

- ไม่ทราบข้อเท็จจริง

- ซ้ำซาก

- น้อยใจ

ภาษาพูด

ติดอกติดใจ

มีความต้องการ

รับใช้เต็มที่

บอกให้รู้

พูดโกหก

ภาษาเขียน

- ติดใจ,ประทับใจ

- มีความประสงค์

- บริการเต็มที่

- เรียนให้ทราบ

- กล่าวเท็จ

ภาษาพูด

ແ່ວ

ເຊິ່ງ

ມ້ວນີ້ມ

ດີນ

ເຮັ່ງ

ແຂວ

ภาษาเขียน

- ผิดหวัง

- พลาคและเจ็บตัว

- ทำไม่จริงจังและปิดบัง

- เต็มรำ

- เบื่อหน่าย

- หยอกหล่อ เสียคดี

ภาษาพูด

ปอดแหก

โคนสวด

ตีนเปล่า

ภาษาเขียน

- หวาดกลัว

- ถูกด่า

- เท้าเปล่า



3.4 คำวิเศษณ์ ภาษาระดับทางการขึ้นไปไม่นิยมใช้คำวิเศษณ์บอก ลักษณะและวิเศษณ์บอกปริมาณ เช่น

เปรียบ^๓จิต

ขม^๔ปี้

อ้วน^๕นุ

ยุ่ง^๖จิง

ขี้^๗มแฉ่ง

คำเหล่านี้ให้ใช้คำ มาก หรือ จด ต่อท้าย



ภาษาพูด

หลายอย่าง

โหลยโท่ย

จิปจ๋อ

ยังงั้น

ยังงี้

ยังงั้

ภาษาเขียน

- หลายประการ
- เชยมาก, ไม่ทันสมัย
- เล็กน้อย
- อย่างนั้น
- อย่างนี้
- อย่างไม่



ภาษาพูด

ครึ่งๆกลางๆ

ค่อยยังชั่ว

เจ้ง

ภาษาเขียน

- ยังไม่สำเร็จ

- อาการดีขึ้น อาการทุเลาขึ้น

- เยี่ยมมาก

3.5 คำชนิดอื่น ๆ เช่น คำบุพบท คำสันธาน และคำสรรพนามที่เชื่อม ความใช้ร่วมกันทุกระดับภาษา

คำลงท้ายประโยค เช่น

คะ ครับ ชี นะ เถอะ วะ โว้ย

ใช้เฉพาะในระดับไม่เป็นทางการ และระดับกันเอง

คำที่ใช้แตกต่างกันระหว่างระดับกึ่งทางการลงมากับระดับอื่น เช่น
ระดับกึ่งทางการลงมา ระดับอื่น ตัวอย่าง

-บ้านเมืองไทยเราดำรงมั่นคงมาช้านาน เพราะคนไทยมีความ
พร้อมเพรียงอันเข้มแข็ง

เป็นภาษาระดับพิธีการ สืบเนื่องจาก “ดำรงมั่นคงมาช้านาน”

-นายกรัฐมนตรีกำลังบรรยายเรื่องปัญหาเศรษฐกิจ

เป็นภาษาเขียน = ภาษาระดับทางการ

ตัวอย่างการใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

- เท่าที่พบการทำงานส่งครูของนักเรียน **แย่มาก**จริงๆ
- **นาย**ยังไม่แต่งเรื่องลงมา ให้ฉันตั้งแต่เมื่อวานนี้
- กวินเธอเป็นคนซื่อสัตย์ใครๆก็ **ปลื้ม**เธอในเรื่องนี้

-หากจะพูดถึงการออกแบบปก นิตยสารฉบับดังกล่าวถือว่า
ออกแบบได้ดีทีเดียว

เป็น ภาษาเขียนปนภาษาพูด = ภาษาระดับกึ่งทางการ
สังเกตจาก “ได้ดีทีเดียว” เป็นภาษาพูด ที่เหลือนั้นเป็นภาษาเขียน

-หน้าหนาวใครเขาใส่เสื้อกล้ามกัน

เป็นภาษาพูด = ภาษาระดับสนทนา

-ร้านนี้กินแล้วห้ามชักดาบนะ

เป็นภาษาระดับกันเอง สันเกตจาก “ชักดาบ”



ข้อสังเกตการใช้ภาษาระดับกันเอง

1. อาจมีคำคะนองสื่อความหมายตามความนิยม ในกลุ่มบุคคล
ซึ่งจะได้รับความนิยมเพียงชั่วคราว เช่น

- ชอบทำตัวเป็นสาวโคอยู่เรื่อย (โค หมายถึง โคนเसारคือโบราณ)
- ชอบทำอะไรเฟอะพะอยู่เรื่อย (เฟอะพะ หมายถึง แสดงกริยาไม่น่าดู)

2. จะมีคำขานรับและคำลงท้าย ได้แก่ คะ ครับ ซินะ เถอะ
รวมทั้งออกเสียงคำบางคำตามภาษาปาก เช่น ยังงี้ ยังงั้น

3.นิยมใช้คำอุทานเสริมบทในการพูดด้วย เช่น

กินหยูกกินยา

อาบนํ้าอาบท่า

เสื้อผั่งเสื้อฟ้า

รถมุงรถเมล์



ข้อระวังในการใช้ระดับภาษา

ควรใช้ภาษาระดับเดียวกัน เช่น

-พ่อ แม่ ลูก

-สามี ภรรยา

-บิดา มารดา บุตร

-บุรุษ สตรี

-ผู้ชาย ผู้หญิง

ควรใช้ภาษาให้เหมาะสมกับ
ความรู้ของผู้ฟัง เช่น เวลาพูด
กับเด็กใช้ภาษาง่ายๆ อย่าใช้ศัพท์
ยากเวลาพูดกับชาวบ้านให้ใช้
ภาษาง่ายๆ



แบบทดสอบ

1. ข้อใดใช้ภาษาถูกต้องตามระดับของภาษา

1. ลูกชายชอบเมาสุราอาละวาด บิดาต้องไปเจรจาความอยู่เสมอ
2. ผู้ว่าราชการจังหวัดกล่าวอัญเชิญนายกรัฐมนตรีเปิดหมู่บ้านแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง
3. ประธานาธิบดีสาธารณรัฐประชาชนจีนและภริยามาเยือนไทยเพื่อกระชับไมตรีไทยจีน
4. ขณะที่พระสงฆ์กำลังฉันภัตตาหาร เจ้าภาพก็จัดอาหารให้แก่ศิษย์วัดกินอย่างอิมหันาสำราญ

2. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

1. ในระยะนี้จะมีเต่าวางไข่ที่ชายฝั่งทะเลวันละหลายตัว เป็นจำนวนมาก
2. พิธีรดน้ำศพมักจะกระทำทันทีหลังจากบุคคลนั้นเสียชีวิต
3. ในหน้าหนาวมีนักท่องเที่ยวมาชมทัศนียภาพที่นี่เป็นจำนวนมาก ฤดูหนาว
4. เพื่อความสะดวกในการเบิกจ่าย อาจขออนุมัติตัวกันไปทุกรายการก็ได้ เหลือกันไป

3.ข้อใดใช้ภาษาทางการ

1.นายกิตติ ขยันงาน เป็นนักศึกษาเอก^{วิชา}อังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์

2.เขาตั้งใจเรียน^{สม่ำเสมอ}ตลอด กิจกรรมก็มีส่วนร่วมเสมอมาทั้งกิจกรรมคณะ

และมหาวิทยาลัย

คะแนนเฉลี่ยสะสม

3.เมื่อ^{สำเร็จการศึกษา}จบปริญญาตรี เขาสอบได้^{คะแนนเฉลี่ย}เกรดเฉลี่ย 3.75 เขาจึงตัดสินใจที่จะ

ศึกษาต่อสาขาเดิม

4.เขาได้สมัครสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยที่มี

ชื่อเสียงแห่งหนึ่ง

4.ข้อใดใช้ภาษาฝึกระดับในประโยคเดียวกัน

1. ในวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2539 เวลาบ่ายสี่โมงเย็น จะมีการแข่งขันขว้างจักรและโคคข้ามรั้ว 16.00 น.
2. ครูสอนคหกรรมศาสตร์ของนิศยาบอกว่า การปรุงอาหารไทยนั้นง่ายเหลือเกิน
3. เราเป็นนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน อาจมีเรื่องกระทบกระทั่งกันบ้าง แต่นักนิคเบาหน้อยควรอภัยแก่กัน
4. ความรักเป็นสิ่งที่มีความค่า สามารถทำให้คนที่หมดอาลัยตายอยากกลับมีกำลังใจต่อสู้ชีวิตต่อไป

5.ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

- 1.วิถีชีวิตไทยริมสองฝั่งน้ำกลับมาคึกคักอีกครั้ง
- 2.เมื่อกระบวนแห่เรือพระราชพิธีในแม่น้ำเจ้าพระยาปิดฉากลง
- 3.ถนนการลงทุนทุกสายต่างเร่งเปิดประมูลเศรษฐกิจฟื้นจุดขาย
- 4.กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์



6.ข้อใดเหมาะสมที่จะใช้ในการบันทึกอย่างเป็นทางการ

- 1.ผู้ที่ประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา กรุณาเตรียมชุดกีฬาตัวโปรดของท่านมาด้วย
- 2.การประชุมทางวิชาการครั้งนี้จริงๆแล้วจัดขึ้นสำหรับสมาชิกชมรมคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ
- 3.นักศึกษาที่ยังไม่ได้ยื่นแบบขอกู้เงินทุนเพื่อการศึกษาโปรดดำเนินการโดยด่วน
- 4.เนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่ปัจจุบันทำงานที่มีอยู่เป็นจำนวนมากไม่ไหวจึงจำเป็นต้องขออัตราเพิ่ม

7. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกัน

1. คณะนักท่องเที่ยวจะไปเมืองชลอาทิตย์หน้า

2. พวกเราทั้งหลายวันนี้ผมขอเชิญมานั่งจับเข่าคุยกันหน่อยครับ

3. ในยุคที่ข้าวของแพง ค่าครองชีพสูง คนส่วนใหญ่ชักหน้าไม่ถึงหลัง

4. คนตะกละหากสวาปามอะไรเข้าไปมากๆ โดยไม่เลือกแล้วท้องจะแตกได้

8.สารในข้อใดใช้ภาษาผิดระดับ

1.หนังสือพิมพ์พาดหัวข่าว “สวดเบงกัฟานิษฐ์โหด คาคกลียุค
หลังตรุษจีน”

2.ผู้สมัครสภาผู้แทนราษฎรกล่าวกับชาวไร่ชาวนาว่า “ปีนี้โหวตผมสัก
คนนะครับ เชื่อเกรดิตผมได้ เรื่องสาธารณูปโภคผมบริการถึงที่ ”

3.พี่สาวพูดกับน้องชาย “จนปานนี้ยังไม่เสด็จอีกหรือ”
แล้ว ⁺เดินเข้าห้องสอบไม่ทันหอรอก”

ใช้ภาษาไม่เหมาะกับคนฟัง

4.นักเรียนทุกคนพูดกัน “เที่ยงนี้ที่เก่าเวลาเดิม”

9.สำนวนข้อใดชี้ให้เห็นว่าภาษาไทยเป็นภาษาที่มีระดับ

1.เชื่อไม่ทิ้งแถว แนวไม่ทิ้งตระกูล

2.สำเนียงส่อภาษา กิริยาส่อสกุล

3.มะพร้าวขึ้นคก ยากขึ้นมี

4.คนยากว่าผี คนมีว่าศพ

ศัพท์ต่ำ

ศัพท์สูง



10.ข้อใดใช้ภาษาระดับสนทนา

1.กินแล้วชักดาบเลยวันนี้

2.แซ่บอีหลีเลย อาหารจานนี้

3.ยินดีด้วยนะคะที่คุณเลื่อนตำแหน่ง

4.สมชายไปรับใบอนุญาตขับรถยนต์

} เป็นกันเอง

เป็นทางการ

11.ข้อใดใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการได้เหมาะสมที่สุด

1.คนทั่วไปอาจคิดไม่ออกว่าเหตุใดการศึกษาจึงจะไปโยงใยกับเศรษฐกิจของประเทศ

2.ความอ่อนแอของอุดมศึกษาไทย คือสาเหตุใหญ่ที่ทำให้ประเทศเสื่อมทรุดลงเรื่อย

3.การได้รับเงินทุนสนับสนุนไม่เพียงพอไม่ใช่ปัญหาสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย

4.ประเทศไทยต้องสร้างทีมร่วมระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศกับนักวิชาการต่างประเทศ

12. ข้อใดใช้ภาษาระดับเดียวกันทั้งข้อ

1. พ่อ แม่ อยาก ให้ ฉัน เป็น หมอ แต่ ฉัน อยาก เป็น ครู บ้าน นอก
2. แม่ อยาก ให้ ดิฉัน ค้า ขาย แต่ บิดา อยาก ให้ ดิฉัน เป็น แพทย์
3. หนังสือเล่มนี้มีหวังขายได้เกลี้ยงเพราะรวบรวมวาทะสำคัญ ๆ ของผู้ที่มีชื่อเสียงหลายคน
4. กระผม ขอ เรียน ว่า กระผม ไม่ ได้ งาน เมื่อ กระผม ออก กลูก เมื่อ วาน นี้ กระผม เลย ต้อง หยุด งาน

13. ข้อใดใช้ภาษาระดับเดียวกันทั้งข้อ

1.คุณพ่ออยากให้ฉันเรียนรัฐศาสตร์ แต่คุณแม่อยากให้เรียนหมอ

2.เกิดมาหนูยังไม่เคยเห็นสุริยุปราคาเลย เคยเห็น แต่ราหุลมัจฉัตร

3.ตลาดนัดโคกควายแทบทุกแห่งก็กักอยู่เสมอตามขนาดใหญ่เล็ก
ของสถานที่

4.ปรากฏการณ์ในครั้งนี้จะเป็นดวงร้าย หรือดวงดี จะมีประโยชน์
หรือโทษ

14. ข้อใดใช้คำเหมาะสมกับบุคคล

1. โย่ง แจะไปดูหนังกับกันใหม่

2. แม่จะใช้อะไรลูกก็ว่ามาสิ

3. ท่านครับ ใครไม่รู้มาหา

4. คุณป้าคะ ทั้งหมดราคาเท่าไรกันล่ะ

คะ



15. ข้อใดใช้ภาษาทางการ

1. คนไทย**บางพวก**ไม่ต้องการให้ประเทศไทยเป็นประเทศ
อุตสาหกรรม **บางกลุ่ม**

2. รองเลขาธิการพรรคเผยให้ที่ประชุมทราบถึงความแข็งแรงของ
ภาคอีสาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. **หน่วยงาน**แต่ละหน่วยพยายามเพิ่มหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อหวัง
ผลทางด้านอัตราค่าจ้าง

4. จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์เป็นนายกรัฐมนตรีของไทยคนแรก
ที่**ถึงแก่กรรม**ขณะอยู่ในตำแหน่ง **ถึงแก่อสัญกรรม**

16.การใช้ภาษาในข้อใดเหมาะสมที่จะใช้ในการเขียนรายงานทางวิชาการ

1.เคล็ดลับการทำตั้มยำให้อร่อย คือ ต้องใส่เนื้อสัตว์ต่างๆ เมื่อนำเดือดแล้วที่
รสชาดีดี
ไว้สักพักจึงคน

2.กีฬาช่วยขจัดเครียด ทั้งยังช่วยเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็งและปลอดโปร่ง

3.หลังการผ่าตัดได้ไม่ถึง 1 สัปดาห์ อาการป่วยของเขาก็ค่อยยังชั่วขึ้นอย่าง
เห็นได้ชัด
บริเวณ

4.การจราจรแออัดสะพานปิ่นเกล้าติดขัดมาก โดยเฉพาะในเวลาเช้าและเวลาเย็น

17. ข้อใดเหมาะที่จะใช้เป็นภาษาระดับทางการ

รถโดยสารประจำทาง

1. นักเรียน นิสิต นักศึกษา มีสิทธิขึ้นรถเมล์ฟรีได้ โดยจะจัดรถไว้โดยเฉพาะ

2. ทางราชการไม่สามารถจัดบริการอาหาร โดยไม่คิดมูลค่าแก่เด็กนักเรียนได้

เพราะติดขัดเรื่องงบประมาณ ขัดข้อง

3. ผู้ใดไม่มีรายชื่อในบัญชีเลือกตั้ง ให้รีบไปแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ของทาง ราชการได้

อย่างช้าไม่เกินสิบห้าวัน ภายใน

4. เจ้าพนักงานจราจรประกาศปิดถนนราชดำเนินในพิธีสวนสนามใน วันที่ 16

มกราคม

18. ข้อใดเป็นภาษาที่ใช้ในการเขียนเชิงวิชาการได้เหมาะสมที่สุด

1.ปัจจุบันมีธุรกิจเกี่ยวกับความสวยความงามเกิดขึ้นทั่วไป

2.ความอ้วนยังเป็นสาเหตุที่ทำให้หลาย ๆ โรคเกิดตามมาอีก

3.ความอ้วนจะกลายเป็นเรื่องใหญ่ที่ใครต่อใครสนใจเป็นพิเศษ

4.ปัจจุบันวงการแพทย์มีความเห็นว่าความอ้วนเป็นโรคที่ต้องรักษา



19.ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมที่สุดในการเขียนรายงาน

1.หัวใจมีหน้าที่สูบฉีดโลหิตไปทั่วสรรพางค์กาย

2.ทุกคนอยากให้สุขภาพแข็งแรงและให้หัวใจแข็งแรงด้วย

3.ปัจจุบันพบว่าผู้สูงอายุที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคหัวใจมีจำนวนมากขึ้น

4.หัวใจเป็นอวัยวะที่ทำงานหนักที่สุด หัวใจหยุดเมื่อใดชีวิตก็หยุดเมื่อ
นั้น

20. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมสำหรับการเขียนรายงานทางวิชาการ

1.การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และ

สติปัญญา

2.กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วย

ตนเอง

3.การจัดการเรียนรู้คนสอนต้องทำสารพัดอย่างให้เข้ากับคนเรียนแต่ละ

คน

4.การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การให้ผู้เรียนมี

บทบาท ร่วมในการเรียนการสอน

21. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในการเขียนรายงานทางวิชาการ

1. ผู้เสียชีวิตด้วยโรคหัวใจส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากการสูบบุหรี่
2. ปัจจุบันเมืองไทยมีกฎหมายห้ามสูบบุหรี่ในหลาย ๆ สถานที่
3. ผู้ใดฝ่าฝืน กฎหมายกำหนดโทษ ทั้งปรับและจำไว้อย่างชัดเจน
4. มีการห้ามสูบบุหรี่ในที่ทำงานที่เป็นห้องปรับอากาศ ในร้านอาหาร และในโรงมหรสพ

22. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงาน

1. เวลา ไม่สบายกะทันหัน ขึ้นมา ผู้ป่วยต้องไปพบแพทย์โดยเร็วที่สุด
2. ผู้ที่ เจ็บไข้ตอนกลางคืน มักพบเจอปัญหาเพราะไม่มีแพทย์เฉพาะทางคอยตรวจรักษา
3. หากผู้ป่วยไปโรงพยาบาลหลัง สองทุ่ม ไปแล้ว จะได้พบแต่แพทย์เวรซึ่งส่วนใหญ่เป็นแพทย์ทั่วๆ ไป
4. โรงพยาบาลเปิด “ศูนย์แพทย์เฉพาะทางเที่ยงคืน” เพื่อตรวจรักษาผู้ป่วยนอกจนถึงเวลา 24.00 น.

23. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงาน

1. แผ่นดินไหวที่มณฑลเสฉวน เป็นเรื่องธรรมดาๆ ของธรรมชาติ ที่ไม่มีใครคาดถึง
2. ผลพวงที่เราชุดเอาทรัพยากรธรรมชาติใต้ดินขึ้นมาใช้ ทำให้เปลือกโลกใต้ดินมีช่องว่างขึ้นมากมาย
3. ในอนาคตแผ่นดินไหวจะเกิดมากขึ้นและรุนแรงมากขึ้น เพราะแผ่นดินไหวแต่ละครั้งมีผลกระทบต่อเปลือกโลก
4. แผ่นดินไหวที่เกิดขึ้นจากน้ำมือคนมี 3 อย่างคือ การทดลองระเบิดปรมาณูใต้ดิน การกักเก็บน้ำในเขื่อน และ การระเบิดเหมืองแร่

24. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมในการเขียนเรียงความมากที่สุด

1. เหตุการณ์ครั้งนั้นทำให้ชาวบ้านสนใจดูแลรักษาแม่น้ำมากขึ้นจนน้ำมี

คุณภาพดีถึงเกณฑ์ มาตรฐาน

2. เมื่อปีก่อนแม่น้ำนี้เกิดเน่าเสียเนื่องจากโรงงานน้ำตาลปล่อยน้ำเสียออกมา กว่า
จะหายเน่าก็ใช้เวลาเป็นหลายอาทิตย์

3. เมื่อ 20 ปีที่แล้ว ชาวบ้านตกุ้งปลาจากแม่น้ำ แต่เดี๋ยวนี้ ชาวบ้าน ใสสารเคมี
ลงในน้ำ ทำให้กุ้งปลาตายแล้วช้อนไปขาย

4. ช่วงน้ำเน่าเป็นช่วงที่ลำบากมาก เพราะน้ำใช้ทำอะไรก็ไม่ได้ แม้การเดินทาง
ก็ต้องใช้ เส้นทางบกแทนเพราะถนนลื่นเหม็นไม่ไหว

25.ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่เป็นภาษาระดับทางการ

1.บ้านไหนเลี้ยงพวกไก่ หมู วัว ก็จะเก็บมูลมาทำปุ๋ยหมักแห้งได้ /

2.โดยนำมูลสัตว์ แกลบเผา รำละเอียด นำสกัดชีวภาพ และน้ำตาลมาผสมกันในน้ำ /

3.คนจนละลายเข้ากันให้ได้ความข้นพอประมาณ /

4.หมักไว้ประมาณ 4 -5 วันจึงนำไปใช้ /

26.ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นภาษาทางการ

- 1.ห้องคนไข้ไม่ใช่สถานที่ที่จะอ้อยอิ่งอยู่นานๆ /
- 2.การเยี่ยมคนไข้เพียงสิบหรือสิบห้านาทีนับว่าเหมาะสม/
- 3.และพอมิแขกคนใหม่มาเยี่ยมผู้อยู่ก่อนควรขอตัวลาทันที /
- 4.เพราะที่ทางในห้องไม่กว้างขวาง ไม่น่าที่ผู้มาเยี่ยมจะอยู่กันเป็นกลุ่ม/



27.ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ระดับภาษาต่างจากส่วนอื่น

- 1.การฟังที่ดีช่วยให้ผู้ฟังสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาด้านอื่นๆของตนได้ /
- 2.กล่าวคือในขณะที่ฟังนั้นผู้ฟังจะได้เรียนรู้กระบวนการและลักษณะการพูดที่ดีของผู้อื่น /
- 3.นับตั้งแต่ได้วิเคราะห์การเลือกเรื่องของผู้พูดสังเกตบุคลิกภาพที่ดีของผู้พูด /
- 4.ตลอดจนสังเกตความสามารถในการใช้สำนวนภาษาของผู้พูด /
- 5.สุดท้ายแล้วผู้ฟังก็ยังสามารถพัฒนาทักษะการพูดของตัวเองได้

28. ข้อความต่อไปนี้เป็นส่วนใดใช้ภาษาต่างระดับกับส่วนอื่น

1. ทุกวันนี้การผ่าตัดหมอนรองกระดูกสันหลังกดทับเส้นประสาท
พัฒนาก้าวหน้าไปมากทีเดียว /

2. เพราะใช้วิธีการผ่าตัดกล้องที่มีกำลังขยายแถมยังใช้เครื่องเอกซเรย์
ประสิทธิภาพสูงในช่วงที่ผ่าตัดด้วย/

3. แผลที่ผ่าตัดจะมีขนาดเล็กลงไปเรื่อยๆ ทำให้ความเสี่ยงหลายๆ อย่าง
ที่เกิดขึ้นจากแผลขนาดใหญ่/

4. ก่อนที่ผู้ป่วยจะรับการผ่าตัดควรศึกษาผลกระทบจากการรักษา ซึ่ง
มีมากมายแตกต่างกัน/

29. ข้อความต่อไปนี้ข้อใดเป็นภาษาทางการ

1. สหภาพเมียนมาร์เป็นประเทศที่ใครๆก็รู้จักว่ามีขนาดใหญ่และงูพิษมากมายมีที่สุด
2. งูขนาดใหญ่จะจัดการกับเหยื่อด้วยการรัดแน่นจนหายใจไม่ออก
3. พิษงูจะวิ่งตรงเข้าสู่กระแสเลือด ถ้าไปหาหมอไม่ทันก็อาจถึงตายได้
4. ในปี ค.ศ.2011 มีชาวเมียนมาร์ถูกงูพิษกัด 7,000 คนและจำนวนนี้มีผู้เสียชีวิต ร้อยละ4

30.ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดใช้ระดับภาษาต่างกับส่วนอื่น

- 1.ปัจจุบันมีการศึกษาวิจัยพันธุ์สัตว์น้ำหลายชนิดเพื่อการอนุรักษ์และเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ
- 2.กรมประมงได้ดำเนินการเพาะพันธุ์ปลาสินสมุทรกระโบริกัลเลอร์ที่มีสีและลวดลายสวยงาม
- 3.ลำตัวมีสีน้ำเงินเข้มและเหลืองเข้มสีละครึ่งตัวขนาดโตเต็มที่ประมาณ 15 เซนติเมตร

❖ ราคาซื้อขายกันในตลาดไม่สูงเท่าไร ประมาณ 150-300 บาทต่อตัว

31. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสและสัมพันธภาพระหว่างบุคคล

1. เมื่ออยู่บ้านเธอแล้วลำบาก ก็มาอยู่กับฉันอีกนะ (นายจ้างพูดกับลูกจ้าง)
2. ถ้าที่อื่นถูกกว่า ก็ไปดูซิคะ หรือจะแวะกลับมาอีกก็ได้ (แม่ค้าพูดกับลูกค้า)
3. ถ้าจะให้ลูกไปเรียนกวดวิชาละก็ พ่อจ่ายเงินให้ลูกวันนี้นะ (ลูกพูดกับพ่อ)
4. ดิฉันเอาหนังสือไปวางไว้บนโต๊ะแล้วนะคะ แต่ตอนนี้ไม่รู้ว่าอาจารย์ไปไหน (นักศึกษาพูดกับอาจารย์)

32. ข้อใดใช้เฉพาะในภาษาพูดเท่านั้น

1. คนมีปัญญาย่อมรู้ทันความคิดของผู้อื่น
2. เด็กหญิงตุ้มกำลังเริ่มรู้ความ พ่อแม่รักมาก
3. นายสมควรเป็นคนฉลาดและรู้มากมักเอาเปรียบเพื่อน ๆ เสมอ
4. นักเรียนในชั้นเราต่างก็รู้ ได้ นายสมชายเป็นอย่างดีจึงไม่มีใครคบ

33.ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

- 1.การกลับคำให้การของผู้ต้องหา มีผลอย่างยิ่งต่อกระบวนการ
สอบสวน
- 2.จนถึงขณะนี้การปฏิรูปการศึกษาไทยยังไม่เป็นรูปเป็นร่างเท่าใดนัก
- 3.รัฐบาลแถลงว่านับแต่นี้เป็นต้นไปจะจริงจังกับการแก้ปัญหา
ความยากจน
- 4.เพราะความไม่สันติต่อการเมืองเป็นผลให้บ้านเราต้องเปลี่ยน
รัฐมนตรีอยู่เสมอ

